

# П Р И К А З Ъ

## По Туркестанскому краю

Г. Ташкентъ, 19 іюня 1910 г. № 169.

При объѣздѣ моемъ со 2 мая по 3 іюля Чимкентскаго и Аулетинскаго уѣздовъ Сыръ-Дарьинской области и Семирѣченской области я посетилъ городскія, сельскія и станичныя учебныя заведенія попутныхъ городовъ и селеній.

Общее впечатлѣніе, которое произвело на меня состояніе учебнаго дѣла совершенно неудовлетворительное. Учебныя заведенія не сообщаютъ своимъ питомцамъ всю полную знаній, которыя предположены ихъ программами, при чемъ женскія учебныя заведенія и вообще школы подъ руководствомъ учительницъ находятся въ значительно лучшемъ состояніи, чѣмъ школы подъ руководствомъ учителей. Такимъ образомъ главной причиной неудовлетворительнаго состоянія училищъ слѣдуетъ считать весьма несовершенный составъ педагогическаго персонала, въ коемъ состоитъ много лицъ, не получившихъ, кромѣ большинства учительницъ, средняго образованія, а допущенныхъ къ педагогической дѣятельности по экзамену.

Затѣмъ препятствіями успешному ходу учебнаго дѣла является не только невозможность для г. директора и г. г. инспекторовъ имѣть дѣйствительное наблюденіе за ввѣренными имъ надзору народными училищами, вѣдѣтіе обширности районовъ, находящихся въ ихъ завѣдываніи, но и малая посѣщаемость сельскихъ училищъ, вѣдѣтіе поздняго начала и ранняго окончанія учебнаго года, иногда продолжающагося 1 октября до начала марта, и неаккуратной посылки дѣтей на уроки. И то, и другое, препятствуя успешному ходу учебнаго дѣла, требуютъ самыхъ разнообразныхъ усилій, если не для устранинїа ихъ, то для исправленія происходящихъ отъ нихъ вредныхъ послѣдствій, но никакихъ мѣръ такого рода принято не было.

Такъ, напримѣръ, при отдаленности некоторыхъ школъ соответ-

венный подборъ учителей при ихъ назначеніи и предоставленіе преимуществъ за службу въ отдаленныхъ мѣстахъ могли бы до известной степени ослабить вредное вліяніе недостатка инспекторскаго контроля. Къ сожалѣнію мнѣ не пришлось замѣтить какихъ либо мѣропріятій въ этомъ смыслѣ; напротивъ, молодые и совершенно неопытные учителя, напримѣръ, въ Джаркентскомъ уѣздѣ, назначаются въ отдаленныя селенія. Точно также избраніе почетныхъ блюстителей не изъ среды иногда совершенно невѣжественныхъ туземцевъ, а изъ среды мѣстныхъ интеллигентныхъ лицъ, напримѣръ, уѣздной администраціи, врачей, юристовъ также до известной степени могло бы восполнить недостатокъ спеціальнаго контроля, такъ какъ уѣздныя начальники или его помощники, бывая сравнительно часто въ мѣстахъ расположенія школъ, конечно, не откажутъ въ сообщеніи своихъ наблюденій мѣстному инспектору и въ потребныхъ случаяхъ могутъ сообщить и учителю полезныя совѣты и указанія. Я обратилъ особое вниманіе на то, что въ школахъ Джаркентскаго уѣзда, находящихся въ самомъ печальномъ состояніи, мѣстная администрація какъ бы съ умысломъ вовсе отстранена отъ почетнаго блюстительства. Такое отношеніе къ учебному дѣлу совершенно недопустимо, и я предлагаю главному инспектору училищъ Туркестанскаго края теперь же принять мѣры къ привлеченію мѣстныхъ общественныхъ силъ въ лицѣ представителей администраціи, суда и медицины къ сильной помощи учебному дѣлу въ край, оставляющему желать лучшаго.

Привлеченіе общественныхъ силъ будетъ тѣмъ болѣе благотворно, что благодаря ихъ участію и въ темныхъ крестьянскихъ массахъ можетъ появиться сознаніе необходимости не отвлекать дѣтей съ ранней весны до поздней осени на полевую работу и аккуратно посылать ихъ въ школы въ

учебное время, пока же это сознание у них отсутствует. Однако, его необходимо всеми мѣрами насадить и развить у отцовъ, потому что съ развитиемъ переселенія и увеличеніемъ нуждающихся на первыхъ порахъ новоселовъ, край рискуетъ получить безграмотное темное поколѣніе, а на немъ лежитъ задача культурной колонизаціи края.

Несмотря на мои неоднократныя указанія, что гимнастика и маршировка должны быть непременно введены во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ во многихъ изъ нихъ они вовсе не введены или введены наканунѣ моего прѣзда. Какъ я уже указывалъ не разъ, ввести ихъ совершенно необходимо и, конечно, съ цѣлью сообщить молодымъ тѣламъ ловкость, подвижность и приучить къ стройнымъ, согласованнымъ движеніямъ; въ этомъ и заключается дисциплинирующее значеніе ея. Во многихъ школахъ мнѣ показали лишь движенія тѣла, которыми, конечно, не достигается вышеуказанная цѣль; рѣдко гдѣ ученики обучены правильно бѣжать, шагѣ не научены прыгать въ длину и ширину, а казалось-бы, стоять только вдуматься въ мои требованія, чтобы практиковать дѣтей въ столь простыхъ упражненіяхъ въ соответствующихъ и образу жизни той среды, въ которой они растутъ, и не требующихъ ни особыхъ аппаратовъ, ни особыхъ свѣдѣній у обучающаго.

Въ частности, считаю необходимымъ отмѣтить изъ посѣщенныхъ мною учебныхъ заведеній Вѣрненскую мужскую гимназію. По докладу директора ея статскаго совѣтника Дейнеко сравнительно съ прошлымъ онъ успѣлъ достигнуть нѣкоторыхъ результатовъ и сравнивая состояніе гимназіи теперь съ описаннымъ въ приказѣ послѣ осмотра ея генераломъ Кондратовичемъ, я могу замѣтить значительный прогрессъ, въ особенности во вѣншемъ видѣ гимназистовъ: ученики болѣе или менѣе дисциплинированы, помѣщеніе въ порядкѣ; всетаки гимназія еще далеко не въ удовлетворительномъ видѣ. Я былъ въ IV, V, VII классахъ и на экзаменѣ по Закону Божію въ выпускномъ классѣ. Отсутствіе свѣдѣній у учениковъ всѣхъ классовъ, исключая отвѣчавшихъ по Закону Божію въ III классѣ, произвело на меня удручающее впечатлѣніе: видимо ученики совсѣмъ не усвоили пройденныхъ ими въ предыдущихъ классахъ и въ теченіи года курсовъ. Напримѣръ въ VII классѣ вызванные мною ученики буквально ничего не могли отвѣтить о жизни Александра Невскаго и о царствованіи Императрицы Екатерины II:

свѣдѣнія о первомъ ограничивались тѣмъ, что онъ былъ русскій князь и отличился въ битвѣ со шведами, свѣдѣнія о второй — тѣмъ, что она, подражая Петру Великому, вводила реформы; другой ученикъ дсбавилъ, что она же вела двѣ турецкихъ войны. Въ IV классѣ ученикъ не могъ показать границъ Франціи, другой, желая назвать рѣки этой страны, назвалъ Рейнъ и Луару въ V классѣ на урокъ русской литературы ученикъ не давалъ связнаго разсказа; отвѣчала собственно учительница, а ученикъ лишь договаривалъ за нее, когда она останавливалась или предлагала прямой вопросъ (разборъ Слова о полку Игоревѣ). Мнѣ приходилось часто слышать лучшіе во всѣхъ отношеніяхъ отвѣты по исторіи и географіи въ русско-туземныхъ школахъ и народныхъ училищахъ.

Достигнутый съ 1907 г. успѣхъ я ставлю всецѣло въ заслугу директору ея статскому совѣтнику Дейнеко и надѣюсь, что въ будущемъ онъ, съ присущей ему твердой волей, поставитъ учебную часть ввѣреннаго ему учебнаго заведенія на должную высоту, какъ это имъ уже въ значительной мѣрѣ достигнуто въ отношеніи воспитанія.

Относительно станичныхъ училищъ я долженъ отмѣтить, что при большей продолжительности учебного года и болѣе аккуратномъ посѣщеніи ихъ и результаты обученія въ нихъ сравнительно лучше, чѣмъ въ сельскихъ училищахъ. Однако, не могу не обратить вниманія на то, что лишь въ рѣдкихъ изъ нихъ знали, кто ихъ наказный атаманъ, что для казачьихъ дѣтей совершенно недопустимо.

Замѣчанія по поводу отдѣльныхъ учебныхъ заведеній приводятся ниже.

**Пишпекскій уѣздъ.**

Николаевское приходское училище — въ неудовлетворительномъ состояніи.

Вѣловодское приходское — въ неудовлетворительномъ состояніи. Гимнастика не введена (было всего 2 урока); учебныхъ пособій почти нѣтъ.

Сукулукское русско-туземное — въ хорошемъ состояніи.

Сукулукское приходское м. н. и. — въ хорошемъ состояніи, но гимнастика, не смотря на мои приказанія, вовсе не введена.

Пишпекское городское 3-классное — въ неудовлетворительномъ состояніи, свѣдѣнія учениковъ поразительно малы и слабы, гимнастика въ зачаточномъ состояніи, неудовлетворительное состояніе училища объясняю

несовершенством педагогического персонала, а также тѣмъ, что новый учитель-инспекторъ завѣдываетъ только одинъ годъ; надѣюсь, что онъ исправитъ училище.

Пишпекская школа садоводства Подготовка дѣтей по специальностямъ слаба. Самый важный недостатокъ — малое общее развитіе, а между тѣмъ дѣти выходятъ изъ школы прямо на практическую дѣятельность въ жизнь, и общее развитіе имъ необходимо. Оно могло-бы быть при 3 учителяхъ на 17 юношей.

Пишпекское женское 2-классное приходское училище — въ очень хорошемъ состояніи.

Женское приходское одноклассное — въ удовлетворительномъ состояніи.

### Вѣрненскій уѣздъ.

Казанско-Богородская церковно-приходская школа Дѣти не проходили свѣдѣній о Туркестанѣ, гимнастика поставлена слабо, священникъ заявилъ, мнѣ, что мои приказы ему не известны. Въ школѣ нѣтъ учебныхъ пособій.

Любовинское (Каскеленское) приходское училище — въ удовлетворительномъ состояніи.

Вѣрненская дѣсная школа — въ хорошемъ состояніи.

Вѣрненская женская гимназія — въ удовлетворительномъ состояніи.

Вѣрненское городское училище — въ удовлетворительномъ состояніи. Гимнастика поставлена прекрасно.

Вѣрненское Пушкинское городское училище — въ очень хорошемъ состояніи, прекрасный подборъ учебныхъ пособій.

Больше-Алматинское 3-хъ классное городское училище — въ удовлетворительномъ состояніи.

Больше-Алматинскія приходскія училища. Все три помѣщаются въ одномъ зданіи. Въ неудовлетворительномъ состояніи; дѣти иногда не могли назвать Особь Царствующаго Дома; многіе не знали даже имени казнаго атамана, проживающаго въ томъ же городѣ.

Мало-Алматинское приходское — въ удовлетворительномъ состояніи.

Мало-Алматинское женское церковно-приходское — въ хорошемъ состояніи.

Карасуйское нынѣ Ключевское русско-туземное — въ хорошемъ состояніи; дѣти занимались съ 1 сентября по 1 мая. Гимнастикѣ обучаетъ унтеръ-офицеръ.

Николаевское приходское. Помѣщеніе убогое, квартиры для учительницъ нѣтъ; учебныхъ пособій нѣтъ.

Илійское приходское — въ очень хорошемъ состояніи. Считаю долгомъ благодарить учителя губернскаго секретаря Толмачева и обратить вниманіе главнаго инспектора училищъ Туркестанскаго края на 27 лѣтнюю полезную дѣятельность его.

### Копальскій уѣздъ.

Кугалинское приходское училище — въ удовлетворительномъ состояніи.

Царицинское приходское — въ не удовлетворительномъ состояніи; дѣти совсѣмъ не подготовлены благодаря особо неудачно сложившимся обстоятельствамъ: учитель долго болѣлъ и перенесъ тяжелыя утраты. Дѣти не знали даже „Отче нашъ“.

Джангизь-Агачское приходское. Помѣщеніе нѣмное и очень плохое.

Копальское женское приходское — въ неудовлетворительномъ состояніи. Дѣти усвоили курсъ нетвердо.

Копальское 3-хъ классное городское — въ удовлетворительномъ состояніи и безусловно выполняетъ свою задачу.

Абакумовское приходское — въ неудовлетворительномъ состояніи. Занятія продолжались лишь съ 1 сентября по 1 декабря.

Сарканское приходское — въ не удовлетворительномъ состояніи; дѣти усвоили курсъ слабо. Свѣдѣній по географіи Туркестана и Россіи не имѣютъ.

Сарканская мисіонерская школа — въ хорошемъ состояніи.

Тополевское приходское училище. Въ отличномъ состояніи; объявляю искреннюю благодарность учебному персоналу учителю завѣдывающему коллежскому регистратору Волкову и его помощнику г. Григорьеву.

### Лепсинскій уѣздъ.

Лепсинское станичное. Знанія у дѣтей слабо усвоены; на учебныя занятія они являлись неаккуратно.

Лепсинское женское приходское — въ хорошемъ состояніи.

Лепсинское городское 3-хъ классное — въ удовлетворительномъ состояніи. Обставлено учебными пособиями прекрасно; частая церемья учителей вредно отозвалась на знаніяхъ дѣтей.

### Джаркентскій уѣздъ.

Голубевское приходское училище — въ удовлетворительномъ состояніи; помѣщеніе тѣсное; учебныхъ пособій мало.

Джаркентское городское училище

3

ше—въ удовлетворительномъ состоянїи, но дѣти вялы, малоподвижны и производятъ впечатлѣніе малоразвитыхъ.

Джаркентское женское 2-хъ классное приходское—въ хорошемъ состоянїи.

Джаркентское русско-туземное—въ совершенно неудовлетворительномъ состоянїи; дѣти болѣе чѣмъ слабо подготовлены.

Джаркентская церковно-приходская школа—въ удовлетворительномъ состоянїи.

Подгорное приходское. Обученіе дѣтей ведется основательно; программа, къ сожалѣнію, не пройдена нѣкоторыми учениками выпускного возраста, по заявленію учителя, вѣдѣтвіе неаккуратнаго посѣщенія ими школы; я приказалъ не допускать такихъ учениковъ къ выпускному экзамену, и объявить о томъ родителямъ.

#### Пржевальскій уѣздъ.

Тепло-Ключевское народное училище—въ неудовлетворительномъ состоянїи. Гимнастика не введена вовсе, хотя учитель и увѣрялъ, что занимался ею. Самъ учитель не умѣетъ держать себя при обращенїи къ начальствующимъ лицамъ.

Пржевальское женское 2-классное приходское—въ хорошемъ состоянїи, курсъ пройденъ дѣвочками основательно.

Пржевальское русско-туземное—въ очень хорошемъ состоянїи. Объявляю благодарность учителю завѣдывающему коллежскому регистратору Навалихину.

Пржевальское городское 4-классное—въ хорошемъ состоянїи, хотя

дѣти производятъ впечатлѣніе не бойкихъ, даже вялыхъ. Во всякомъ случаѣ, видно, что занятія съ ними ведутся усердно. Въ интернатѣ по недостатку средствъ только 25 учениковъ при помѣщенїи, допускающемъ прїемъ большаго количества учениковъ. Необходимо привлечь платныхъ интерновъ. Помѣщеніе интерната содержится въ порядкѣ.

Въ селенїи Алексѣевскомъ. Помѣщеніе для школы до такой степени мало, что врядъ возможно въ немъ заниматься; дѣтей крестьяне еще не посылали, учительницѣ назначено 15 рублей въ мѣсяць и квартира не отведена.

Преображенское 2-классное училище—въ неудовлетворительномъ состоянїи, вѣдѣтвіе малой посѣщаемости школы; гимнастика не введена, курсъ усвоенъ слабо, особенно по арифметикѣ.

Преображенское женское приходское—въ удовлетворительномъ состоянїи, хотя ученицы, видимо, недостаточно усвоили курсъ.

Заканчивая приказъ по учебной части, считаю долгомъ отмѣтить образцовое состоянїе Вѣрненскаго дѣтскаго прїюта вѣдомства учреждений Императрицы Марїи Θεодоровны, въ которомъ получаютъ воспитаніе до 100 дѣтей, преимущественно сиротъ и полусиротъ; обученіе и воспитаніе дѣтей поставлено прекрасно. Объявляю мою благодарность педагогическому персоналу прїюта и смотрительницѣ его.

Подлинный подписалъ: Туркестанскій  
Генераль-Губернаторъ генералъ-лейтенантъ  
Самсоновъ.

Инспекторъ народныхъ училищъ  
Семірѣченской  
области